

مهنة التدريس

تعتبر مهنة التدريس مهنة إنسانية كبيرة فكل مهنة تم اختارها بشكل صحيح بالاعتماد على المصادر الأساسية الآتية تأثر الشخص بمهنة عائلته. الرقبة في العمل تحت تأثير نموه وركبته في مساواة الآخرين. أثبتت بعض البحوث والدراسات بأن بعض المدرسين وخاصة المدرسات كانت إمكاناتهن بتدريس اختصاصهن ضعفة ولم تحمك الأراض المطلوبة لأن اختارهم لهذه المهنة لم كن بمحض إرادة الكثير منهم. ومن هنا لابد من التركيز على وضع مناهج ملائمة واختار العناصر الكفوة للنهوض مستوى هذه المهنة ومموماتها.

مفهوم التعلم

التعلم في اللغة: جعل الآخر تعلم، ومع على العلم والصنعة. أما اصطلاحاً فالتعلم هو مجموعة الإجراءات والعملات والأساليب التي تموم بها من أجل إحداث التعلم، وتمومه.

فالتعلم هدف

إلى إكساب المتعلم مجموعة من المعارف والحمايك والمهارات، والمفاهم والمبادئ، والاتجاهات، والمم، وتطور لدارته العملية، ومهاراته الأدبية، ولمه الوجدانية والتعلم اعم دلالة من التدريس لأنه يطم مساحة أوسع من مدلول التدريس فهو يطم المعارف والمم والمهارات فنمول علمته السباحة، وعلمته الحساب، ولا نمول درسته السباحة.

وربما البعض أن التعلم هو عملة إثارة لوى المتعلم العملة ونشاطه الذات فضلاً عن توفر الأجواء، والإمكانات الملائمة التي تساعد المتعلم على المأم بنير ف سلوكه الناجم عن المثرات الداخلة والخارجة.

الفرق بين التدريس والتعلم

التعليم	التدريس
اشمل ف الاستعمال التربوي	شامل ف التربية
حدث بمصد أو من دون لصد	عمل مخطط ممصود
تناول المعارف والمهارات والمم	تناول المعارف والمم ولا تناول المهارات

الاهداف السلوكية والتعلمية والتربوية الهدف التعلم

-:

هو التير المراد استحداثه ف سلون المتعلم , أو فكره , أو وجدانه . ومثل الهدى التعلم السلون المراد تعلمه من لبل المتعلم , باعتبار ذل السلون النتاج التعلم المراد بلوكة عند نهاية عملة التعلم ز مستويات الاهداف التعلمية :

مكن تصنف الاهداف التعلمية إلى ثلاثة مستويات ه : 1- المستوى

العام

هو تلى الفبة التي توصت فها الاهدات بأنها عامه ومجرده وشامله ولا تتحكم الا بعد فترة زمنة طولة نسباً , وكرضها الأساس هو التركيز على تنمية مهارات تعلمه أساساً , ولدرات , عامه , ومعرفة شاملة , وثمافة واسعة .

2- المستوى المتوسط

وهو تلى الفبة التي تتأرجح فها الاهدات التعلمية بن العمومة والخصوصة , وكرضها

الأساس هو تنمية مهارات أساسية ، ولدرات عامة خاصة بموضوع معين ، أو وحده تعلمه معناه .

3- المستوى الخاص

وهو تلتن الفبة التّ توصى فها الأهداى التعلّمة ، بأنها أهداى خاصة ، ومحددة وتتحمك فّ فترة زمنة لصرّة نسباً تتراوح من (45) دلّمة كما فّ حصص المدارس الابتدائى

امثلة الأهداف التعلّمة فّ خطة الدرس :

- 9- كرة لدم (تعلّم مهارة المناولة بمدممة المدم وداخل المدم ، تعلّم مهارة الدحرجة بالكرة.....الخ).
- 2- كرة طايرة (تعلّم مهارة الأرسال من الأسفل ، تعلّم مهارة الأعداد من الأعلى الخ) 3- كرة السلة (تعلّم مهارة الطبطبة العالّة ، تعلّم مهارة المناولة المرندة الخ).
- 4- كرة الذّ (تعلّم مهارة الإحساس بالكرة ، تعلّم مهارة التهدىّ ، تعلّم مهارة المناولة الصدرةالخ).
- 5- الجمنا ستن (تعلّم مهارة الدحرجة الأمامة والخلفّة ، تعلّم مهارة العجلة البشرة الخ).
- 6- العاب الموى (تعلّم مهارة سباق 889 متر حواجز ، تعلّم مهارة رمّ الرمحالخ).

الأهداف التربوية :

هّ الأبات الممصودة من التربةّ اى بمصدّ عبّر عنه بجملة أو عبارة مكتوبة (أو كبرّ مكتوبة) تصقّ ثيراً ممترحا فّ سلون المتعلم
امثلة الأهداف التربوية

9- تنمةّ روح الألتزام والنظام. 2- تنمةّ روح

المنافس

3- تنمةّ روح الألتزام

4- ترسخّ لمّ الألتزام والضبط والألتباه والأصياء 5- زرع الثمة

بالنفس

6- اثارّة روح البهجة والسرور.

7- تنمةّ روح الشجاعة وترسخّ المّم والألتزام والألتباط.