



كلية المعارف الجامعة  
التربية البدنية وعلوم الرياضة

مادة

طرائق التدريس

للمرحلة الرابعة

مدرس المادة

م.م ابو بكر محمد صكر

للعام الدراسي

0202-0202

م	المحتوى
1	مفاهم عامة بطرائك التدرّس
2	السام طرائك التدرّس العامة
3	الاسائب العامة فّ تعلّم المهارات الحرّكة
4	التغذّة الراجعة
5	التخطّط فّ التربيّة البدنيّة الرّاضّة
6	مفهوم الوحدة التعلّمة
7	مصادر اشتماق الاهداف والمحتوى
8	مراسم رفع العلم

## 🌟 طرائك تدرّس التربيّة الرّاضية

### مفاهم عامة فّ طرائك التدرّس

إن عملة التعلّم والتعلّم تركّز على ثالث عوامل مهمة وهـ :- ) المدرس ، المادة ، الطالب ( وهنان من ضفّ الطرمة فالمدرس عندما ردّ إصال المادة التعلّمة للطالب علّه إجاد الطرمة السهلة والبسطة التّ تساعد على إصال تثن المادة للطالب بصورة توجب سلسة ومشولة .

والتعلّم هو تعرّ ثابت نسبيا فّ سلون المتعلّم نتج عن مروره بخبرات تعلّمة ؛ أما التعلّم فهو العملة التّ نتج عنها التعلّم وبذلن كون التعلّم هو عملة تنظّم المتعلّم

### 🌟 ألسام طرائك التدرّس العامة

#### تمسم طرائك التدرّس إلى نوعن :

- طرائك مرتجلة عرّ منتظمة تبعها المدرس دون تخطّط و هذا عادة ما كون عرّ مجدي وال وصل إلى الهدف المرجو.

- طرائك منتظمة مدروسة وهّ طبعا الطرايك التّ توصل المتعلّم إلى الهدف حتّ تم التعلّم بأسرع ولت والل جهد وأكثر التصادّة.

فّ كل الاحوال جب أن الانغل إن وجود الطرمة لدى المدرس لس السبل الوحّد للوصول إلى الهدف، فالمادة وشخصّة المدرس لهما اثر أيضا حتّ جب أن رافما الطرمة لصل المدرس إلى الهدف المرجو من العملة التعلّمة.

### أنواع طرائك التدرّس المنتظمة

تختلف أنواع طرايك التدرّس حسب الأسلوب المتبع فّ تمّدّم المادة أو حسب مستوى المتعلّم ودوره فّ العملة التعلّمة أو حسب الأغراض التربيوة المرجو تحمّمها أو حسب الولت المحدد للتعلّم .

هنان من مّر نوعان من طرايك التدرّس الأول نصب حول المدرس والثان نصب